

**РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА  
ПРИБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – КЮСТЕНДИЛ**

2500 Кюстендил, ул. „Кокиче” №7, тел./факс 078/52 2910, e-mail:

r.centar\_kn@abv.bg

Програма за обученияя

За

**Повишаване на квалификацията на учителите, директорите  
и другите специалисти от област Кюстендил**

**1. Нормативна осигуреност на Програмата.**

Програмата е разработена от РЕПЛРДУСОП- Кюстендил към РЦПППО- Кюстендил в изпълнение на чл.50, ал.1, т.3, чл.222, ал.1 от ЗПУО, чл. 16., ал.3, т.6 и чл.25 от Правилника за дейността на РЦПППО- Кюстендил и чл.43, ал.2, т.1.Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

**2. Вид на квалификацията- продължаваща / съгл. Чл.45,ал. 3 от Наредба № 15/.**

**3. Организационни форми на квалификация:**

-курсове / въвеждащи, тематични, комплексни и др./

-семинари, педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.

- форуми / конференции, конкурси, пленери и др./за професионални изяви и представяне на добри иновативни практики или постижения.

След участие и успешно завършване на обучението за повишаване на квалификацията по настоящата Програма на специализираното звено- РЦПППО- Кюстендил участниците получават документи за допълнително обучение, съгласно чл.48, ал.1, т.1 и 2 от Наредба №15 с присъдени квалификационни кредити - 16 часа, 1 кредит, съгласно чл.49, ал.1, 2 и 3, т.1,2,3 от Наредба № 15. Брой участници в едно обучение до 15 участника.

**Теми на обученияя:**

1. Практическо приложение на Приобщаващото образование в училището и детската градина.
2. Организация и прилагане на допълнителната подкрепа за личностно развитие за деца/ ученици със СОП.
3. Условия и ред за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Участниците в обученията ще могат да се включат в различни форми на взаимодействие с учителите. Ще работят в модулни групи с фронтална визуализация на учебното съдържание с мултимедийно

представяне. Планирана е и работа в малки групи при изпълнение на интерактивни задачи, демонстрации, беседи и др. Ще бъде предвидено и време за задаване на въпроси и обсъждане на конкретни казуси от практиката.